



## ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

### РЕЗЮМЕ

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Определения терминов «метеоролог» и «техник-метеоролог»
2. Обновление главы В4, *Технический регламент ВМО* (ВМО-№ 49), том I, по образованию и подготовке кадров
3. Руководящие принципы внедрения стандартов образования и подготовки кадров в области метеорологии и гидрологии, том 1: Метеорология
4. Подтверждение региональных учебных центров ВМО
5. Разработка стандартов компетентности техническими комиссиями ВМО
6. Укрепление деятельности ВМО в области стипендий
7. Расширение деятельности ВМО в области школьного и народного образования

#### ТРЕБУЕМЫЕ РЕШЕНИЯ/ДЕЙСТВИЯ:

Дать указания в отношении осуществления Программы по образованию и подготовке кадров и принять решения по вышеуказанным вопросам.

#### ССЫЛКА(И):

1. *Сокращенный окончательный отчет с резолюциями Пятнадцатого Всемирного метеорологического конгресса* (ВМО-№ 1026)
2. *Сокращенный окончательный отчет с резолюциями пятидесятой сессии Исполнительного Совета* (ВМО-№ 883)
3. *Сокращенный окончательный отчет с резолюциями шестьдесят второй сессии Исполнительного Совета* (ВМО-№ 1059)
4. Cg-XVI/Rep. 2.1 – Доклад Президента Организации
5. Cg-XVI/Rep. 2.2 – Доклад Генерального секретаря
6. Cg-XVI/Doc. 11.2 – Стратегия ВМО в области развития потенциала
7. Cg-XVI/Doc. 4.1 – Дополнение к пункту 4.1.4 общего резюме – Стратегия ВМО в области предоставления обслуживания

#### СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА:

##### Приложение(я) для включения в окончательный отчет:

- A. Проект текста для включения в общее резюме работы Кг-XVI
- B. Проект резолюции 6.2/1 (Кг-XVI) – Программа по образованию и подготовке кадров
- C. Проект резолюции 6.2/2 (Кг-XVI) – Определения терминов «метеоролог» и «техник-метеоролог»

## ПРОЕКТ ТЕКСТА ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ОБЩЕЕ РЕЗЮМЕ РАБОТЫ Кг-XVI

### **6.2 ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ (пункт 6.2 повестки дня)**

#### **6.2.0 Обзор**

**6.2.0.1** Конгресс был проинформирован о том, что в межсессионный период Программа по образованию и подготовке кадров (ПОПК) оказывала помощь странам-членам ВМО посредством предоставления руководящих указаний и консультативных услуг в отношении требований к образованию, профессиональной подготовке, квалификации и компетентности персонала национальных метеорологических и гидрологических служб (НМГС), в частности, касающихся авиационного метеорологического персонала; организации краткосрочных учебных мероприятий по специализированным предметам; организации одиннадцатого симпозиума ВМО по образованию и подготовке кадров, присуждения и осуществления краткосрочных и долгосрочных стипендий на базовое и специализированное обучение; обеспечения связи и обмена информацией и учебными материалами между странами-членами; содействия дистанционному обучению, школьному и народному образованию в вопросах, связанных с погодой, климатом и водой. Конгресс поблагодарил группу экспертов ИС по образованию и подготовке кадров за активное руководство деятельностью в этой области и призвал Исполнительный Совет продолжать работу группы экспертов в следующем финансовом периоде. Конгресс призвал группу экспертов ИС рассмотреть сроки проведения ее совещаний, а также симпозиума по образованию и подготовке кадров для обеспечения вклада в процессы составления бюджета и планирования на финансовый период 2016-2019 гг.

#### **6.2.1 Программа по образованию и подготовке кадров**

**6.2.1.1** Конгресс проанализировал деятельность в рамках Программы, предложенную в Стратегическом плане и бюджете ВМО на 2012-2015 гг., и согласился, что в ходе шестнадцатого финансового периода Организация должна по-прежнему придавать ПОПК самое первостепенное значение, чтобы продолжать оказывать поддержку странам-членам в развитии людских ресурсов в их НМГС в рамках ожидаемого результата 6 (ОР 6).

**6.2.1.2** Конгресс рекомендовала уделять особое внимание следующим подходам, которые будут оказывать поддержку каждой из приоритетных областей, определенных на следующий финансовый период:

- a) обеспечение поддержки в увеличенном объеме наименее развитым странам (НРС) при планировании и осуществлении деятельности по развитию людских ресурсов (РЛС) в их НМГС;
- b) содействие международному сотрудничеству для более эффективного использования множества имеющихся образовательных и учебных ресурсов во всем мире; и содействие деятельности по дистанционному и электронному обучению в области метеорологии и гидрологии;
- c) поощрение повышения качества образования путем стимулирования национальной/международной аккредитации учебных учреждений
- d) поддержка школьного и народного образования в области метеорологии и гидрологии и содействие повышению уровня осведомленности населения о деятельности по уменьшения опасности, предотвращению и смягчению последствий бедствий.

**6.2.1.3** Принимая во внимание описание Программы по образованию и подготовке кадров (см. дополнение к данному пункту), Конгресс принял резолюцию 6.2/1 (Кг-XVI) – Программа по образованию и подготовке кадров.

## **6.2.2 Определения терминов «метеоролог» и «техник-метеоролог»**

**6.2.2.1** Конгресс напомнил о решениях, принятых ИС-LXII в отношении определения термина «метеоролог» и замены четвертого издания публикации ВМО № 258 «Руководящие принципы образования и подготовки кадров в области метеорологии и оперативной гидрологии», том I: Метеорология новыми Руководящими принципами. Конгресс принял к сведению проект текста, подготовленный группой экспертов ИС по образованию и подготовке кадров, для включения в Технический регламент ВМО, определяющий термины «метеоролог» и «техник-метеоролог» и связанные с ними пакеты обязательных программ, а также проект публикации руководящих принципов, в целях оказания помощи странам-членам в осуществлении пересмотренных пакетов обязательных программ. Конгресс далее отметил, что предлагаемый текст в Технический регламент и публикация руководящих принципов обращены к тому, чтобы прояснить значение термина «диплом или эквивалент» в определении термина «метеоролог», согласованного на пятидесятой сессии Исполнительного Совета в 1998 г. Данные документы предоставили странам-членам объективный механизм для оценки соответствия их программ по образованию и подготовке кадров результатам обучения в рамках Пакета обязательных программ – Метеорология (БИП-М) и Пакета обязательных программ – техник-метеоролог (БИП-МТ). Конгресс принял резолюцию 6.2/2 (Кг-XVI) и информировал страны-члены о том, что термины «метеоролог ВМО» и «техник-метеоролог ВМО» являются синонимами терминов «метеоролог» и «техник-метеоролог» соответственно, и в дальнейшем должны использоваться только термины «метеоролог» и «техник-метеоролог». Конгресс поручил Генеральному секретарю завершить подготовку этих двух документов и распространить их среди стран-членов как можно скорее.

## **6.2.3 Региональные учебные центры ВМО**

**6.2.3.1** Конгресс рассмотрел представления к назначению новых региональных учебных центров (РУЦ) ВМО в Индонезии, Перу и Южной Африке и оценки РУЦ в Индии и на Филиппинах. На основании отчетов об оценках и одобрений региональных ассоциаций по каждому из институтов группа экспертов ИС по образованию и подготовке кадров пришла к выводу, что Перу ..... удовлетворяет критериям, которые предписаны Исполнительным Советом для того, чтобы учебный институт был признан в качестве РУЦ. Конгресс одобрил Перу..... в качестве нового РУЦ ВМО и еще раз подтвердил ..... в качестве РУЦ ВМО.

## **6.2.4 Стандарты компетентности**

**6.2.4.1** Конгресс высоко оценил работу, проводимую в рамках ПОПК и различных технических комиссий, по разработке стандартов компетентности для основных рабочих задач в области метеорологии и гидрологии. Конгресс рекомендовал, чтобы все технические комиссии придерживались модели, разработанной Комиссией по авиационной метеорологии, при обеспечении стандартов компетентности высшего уровня, которые могут быть включены в Технический регламент ВМО, по мере необходимости, и более подробных руководящих принципов оказания помощи странам-членам в адаптации, осуществлении и оценке стандартов компетентности высшего уровня в соответствии с их национальными потребностями (см. <http://www.caem.wmo.int/moodle/>). Исполнительному Совету было поручено задействовать его группу экспертов по образованию и подготовке кадров для оказания помощи техническим комиссиям в разработке стандартов компетентности и налаживании связей с ПОПК.

## **6.2.5 Деятельность в области стипендий**

**6.2.5.1** Конгресс был проинформирован о мерах, предпринятых в Секретариате по расширению деятельности в области стипендий и повышению ее результативности и прозрачности. Текущие меры по реформированию включали: увеличение уровня обмена информацией между странами-членами, стипендиатами и учебными заведениями; более своевременную обработку запросов на получение стипендий; мониторинг и оценку стипендиатов в ходе обучения и после его окончания; пересмотр правил и процедур назначения и отбора стипендиатов ВМО. Конгресс отметил удовлетворительное сотрудничество учебных заведений при проведении мониторинга и оценки стипендиатов, обучающихся в этих заведениях, но выразил озабоченность в связи с относительно низким уровнем ответов от некоторых стран-получателей стипендий при обеспечении обратной связи относительно результатов работы стипендиатов после их возвращения домой. Конгресс вновь заявил о своей поддержке решения, принятого ИС-LVIII (июнь 2006 г.), что для стран-членов, чьи постоянные представители не предоставляют требуемые отчеты о деятельности стипендиатов после завершения обучения, запросы на получение стипендий больше рассматриваться не будут.

**6.2.5.2** Конгресс напомнил, что критерии для присуждения стипендий ВМО, одобренные ИС-LVIII, подчеркивают требование о том, чтобы постоянные представители, номинирующие кандидатов на присуждение долгосрочной стипендии, устанавливали четкую связь между планом по развитию людских ресурсов соответствующих НМГС и ожидаемыми результатами запрашиваемой стипендии. Отмечая большой спрос на стипендии и ограниченные средства, Конгресс настоятельно призвал все страны-члены, запрашивающие стипендии, внести вклад в финансирование стипендий за счет покрытия некоторых расходов, например, стоимости авиабилета в оба конца.

**6.2.5.3** Конгресс выразил необходимость в дополнительном финансировании Программы стипендий для удовлетворения растущих запросов. Он с признательностью отметил щедрые вклады стран-доноров ПДС в обеспечение поддержки стипендий и обратился ко всем странам-членам с просьбой увеличить их вклады.

## **6.2.6 Школьное и народное образование**

**6.2.6.1** Конгресс приветствовал рекомендации Программы ГЛОБ из Соединенных Штатов Америки в отношении их Кампании по исследованию климата учащимися, которая будет проводиться с конца 2011 г. по 2013 гг. (<http://globe.gov/scrc>). Конгресс призвал все страны-члены работать с их национальными координаторами ГЛОБ в рамках деятельности по линии школьного и народного образования в направлении стимулирования нового поколения молодых ученых на то, чтобы они занимались задачами и возможностями, которые предлагают атмосферные науки и науки об окружающей среде.

## **Дополнение к пункту 6.2.1.3 общего резюме**

### **Программа по образованию и подготовке кадров (ПОПК)**

#### **6.2.0 Основная цель**

**6.2.0.1** Основной целью ПОПК является оказание помощи национальным метеорологическим и гидрологическим службам (НМГС) государств-членов по развитию компетенций персонала (знания, навыки и модели поведения), которые необходимы для предоставления метеорологического, гидрологического и связанного с этим обслуживания в соответствии с требованиями их правительств, и которые помогают выполнять их международные обязательства.

#### **6.2.1 Цель и масштаб работы**

**6.2.1.1** Оказывать странам-членам содействие в развитии и использовании ресурсов образования и обучения в области метеорологии и гидрологии, а также содействие в координировании установления международных стандартов такого образования и обучения.

**6.2.1.2** Оказывать содействие странам-членам, особенно наименее развитым странам (НРС) и малым островным развивающимся государствам (СИДС), испытывающим трудности в предоставлении их сотрудникам национального первоначального и последующего образования и профессиональной подготовки в области метеорологии и гидрологии, посредством двусторонней и многосторонней деятельности. Учреждения, в которых осуществляется деятельность по образованию и подготовке кадров, включают региональные учебные центры (РУЦ) ВМО, национальные метеорологические учебные заведения, учебные подразделения метеорологических служб, университеты и научно-исследовательские центры.

**6.2.1.3** Деятельность ПОПК охватывает следующие широкие подходы:

- a) разработка и пересмотр стандартов, необходимых для образования и профессиональной подготовки метеорологов, техников-метеорологов, гидрологов или техников-гидрологов, в соответствии с изменяющимися международными правилами, техническими, образовательными и социальными требованиями;
- b) поддержание связи с техническими комиссиями ВМО в развитии компетенций (знания, навыки и модели поведения), необходимых в областях специализации, находящихся под контролем каждой из комиссий;
- c) оказание помощи НМГС в развитии надлежащим образом подготовленного персонала для предоставления метеорологической, климатологической и гидрологической информации и обслуживания;
- d) содействие развитию потенциала путем оказания помощи НМГС, чтобы они могли самостоятельно удовлетворять свои потребности в образовании и подготовке кадров и развивать людские ресурсы;
- e) обеспечение и укрепление развития и обмена знаниями, ресурсами и опытом в области образования и подготовки кадров между странами-членами, используя, в частности, соответствующие технологии и методы, например, электронное обучение;

- f) содействие непрерывному высококачественному образованию в области метеорологии, климатологии, гидрологии и связанных с ними дисциплин, с целью поддержания на современном уровне знаний и навыков персонала НМГС в соответствии с последними научными, технологическими и образовательными достижениями и нововведениями;
- g) оказание помощи в образовании населения, правительств и других заинтересованных сторон в отношении общественной социально-экономической эффективности метеорологического, гидрологического, океанографического и связанного с этим обслуживания.

Эти подходы будут обеспечивать поддержку высокоприоритетных направлений деятельности в рамках обслуживания авиации, ИСВ и ИГСН ВМО, ГОКО и уменьшения опасности бедствий разработкой и реализацией соответствующих учебных программ.

## **6.2.2 Управление ПОПК**

**6.2.2.1** Надзор за ПОПК осуществляется Исполнительным Советом ВМО.

## **6.2.3 Структура ПОПК**

**6.2.3.1** ПОПК состоит из четырех независимых компонентов:

- a) развитие людских ресурсов;
- b) деятельность по подготовке кадров;
- c) стипендии на образование и подготовку кадров;
- d) поддержка учебных мероприятий в рамках других программ ВМО.

## **6.2.4 Развитие людских ресурсов**

**6.2.4.1 Цель и масштаб работы:** обеспечить рамочный механизм для оценки нынешних и будущих потребностей стран-членов в образованном и подготовленном персонале. Данный механизм обеспечивает объективную основу для планирования и установления приоритетов, а также оказания содействия и предоставления рекомендаций странам-членам. Деятельность в рамках данного компонента внесет вклад в достижение ожидаемого результата 6 посредством расширения управленческих способностей персонала в государствах-членах, особенно в НМГС.

### **6.2.4.3 Долгосрочная цель:**

- a) Развитие людских ресурсов в НМГС обеспечивается посредством использования скоординированного подхода с приоритетным управлением.

## **6.2.5 Деятельность по подготовке кадров**

**6.2.5.1 Цель и масштаб работы:** внести вклад в процесс образования и подготовки кадров в отношении учебных центров, особенно РУЦ, посредством предоставления учебных материалов, инструкторов и управления учебными мероприятиями, выступая в качестве связующего звена между метеорологическими и гидрологическими службами и международным сообществом образования и подготовки кадров в области метеорологии и гидрологии. Деятельность в рамках данного компонента внесет вклад в достижение

ожидаемого результата 6 посредством расширения возможностей инструкторско-преподавательского состава в государствах-членах, особенно в НМГС.

#### **6.2.5.2 Долгосрочная цель:**

- a) учебные материалы и технологии, включая методы дистанционного обучения, используются более эффективно странами-членами;
- b) деятельность РУЦ по подготовке кадров удовлетворяет все больше потребностей стран-членов;
- c) метеорологическая и гидрологическая информация и обслуживание более эффективно и широко используются секторами пользователей.

#### **6.2.6 Стипендии на образование и подготовку кадров**

**6.2.6.1 Цель и масштаб работы:** оказывать содействие странам-членам в образовании и подготовке метеорологического и гидрологического персонала посредством финансирования и организации специализированных индивидуальных и групповых учебных программ, включая управление и ознакомительные визиты/научные командировки для старшего персонала. Данный компонент направлен на предоставление долгосрочных и краткосрочных стипендий персоналу НМГС. Деятельность в рамках данного компонента внесет вклад в достижение ожидаемого результата 6 за счет увеличения количества квалифицированных сотрудников в государствах-членах, особенно в НМГС. Образование и подготовка кадров проводятся в основном в предметных областях и областях технологий, для которых отсутствуют свои собственные средства и преподавательский опыт. По-прежнему уделяется особое внимание использованию, в качестве первоочередной задачи, учебных средств в соответствующих регионах, в частности в РУЦ.

**6.2.6.2 Долгосрочная цель:** укрепление людских ресурсов в НМГС посредством реализации краткосрочных и долгосрочных стипендий.

#### **6.2.7 Поддержка учебных мероприятий в рамках других программ ВМО**

**6.2.7.1 Цель и масштаб работы:** обеспечивать мониторинг, координацию и содействие в вопросах планирования учебных мероприятий, проводимых странами-членами или Секретариатом в рамках программ ВМО, которые включают конкретные обязательства по подготовке кадров. Масштаб данного компонента, таким образом, расширен до сотрудничества и взаимодействия с другими основными программами Организации. Деятельность в рамках данного компонента внесет вклад в достижение ожидаемых результатов 1-6 за счет расширения возможностей персонала государств-членов в специализированных областях, особенно в НМГС.

**6.2.7.2 Долгосрочная цель:** деятельность по образованию и подготовке кадров координируется в рамках всех программ ВМО.

---

## ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ

### Рез. 6.2/1 (Кг-XVI) – ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

#### ШЕСТНАДЦАТЫЙ КОНГРЕСС,

##### принимая во внимание:

- 1) резолюцию 23 (Кг-XV) – Программа по образованию и подготовке кадров;
- 2) резолюцию 19 (ИС-LXII) – Круг обязанностей группы экспертов Исполнительного Совета по образованию и подготовке кадров,

##### учитывая:

- 1) что образование и подготовка кадров в метеорологии, гидрологии и связанных с ними дисциплинах является крупной многоплановой деятельностью ВМО, которая оказала и имеет возможность продолжать оказывать позитивное влияние на продукцию и обслуживание, предоставляемые национальными метеорологическими и гидрологическими службами (НМГС);
- 2) что высококачественное первоначальное и последующее образование и подготовка кадров крайне важны для обеспечения необходимой эффективности работы НМГС и являются фундаментальной основой для успешного осуществления различных программ ВМО;
- 3) что каждая из высокоприоритетных областей, определенных в Стратегическом плане ВМО на 2012-2015 гг., включает элементы, связанные с образованием и подготовкой кадров;
- 4) что потребность в специалистах в области применений метеорологии и гидрологии в поддержку Целей развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, и социально-экономического прогресса остается острой во многих развивающихся странах, в особенности в наименее развитых странах (НРС) и малых островных развивающихся государствах (СИДС);
- 5) что Программа по образованию и подготовке кадров (ПОПК) является компонентом Стратегии ВМО в области развития потенциала, которая оказывает помощь НМГС в развитии их людских ресурсов с должным вниманием к уровню их развития и гендерному равенству,

##### постановляет:

- 1) чтобы основная деятельность в рамках Программы ВМО по образованию и подготовке кадров была по-прежнему направлена на оказание помощи НМГС стран-членов в развитии компетентного и квалифицированного персонала, чтобы они могли эффективно выполнять свои соответствующие национальные и международные обязательства и решать задачи;
- 2) чтобы основной стратегией ПОПК для достижения этой цели было сотрудничество с национальными и международными партнерами, учебными заведениями, школами, научным сообществом, средствами массовой информации, государственным и



частным секторами в целях оказания помощи НМГС в удовлетворении их потребностей в образовании и подготовке кадров наиболее экономически эффективным образом;

- 3) чтобы отдельное внимание уделялось поддержке и обеспечению обмена учебными ресурсами и опытом между странами-членами и их совместного использования, в том числе посредством электронного обучения и обеспечению развития консорциума РУЦ, НМГС и других институтов для предоставления аккредитованного онлайн-курса в области метеорологии в соответствии с требованиями БИП-М;
- 4) чтобы Программа по образованию и подготовке кадров вносила вклад в Стратегию ВМО в области предоставления обслуживания и Глобальную рамочную основу для климатического обслуживания,

**настоятельно призывает** страны-члены:

- 1) сотрудничать и оказывать всевозможную поддержку в осуществлении деятельности ВМО по образованию и подготовке кадров, в особенности посредством совместного использования национальных возможностей и ресурсов в области образования и подготовки кадров с другими странами-членами;
- 2) укреплять их национальные возможности при достижении самообеспеченности в удовлетворении их потребностей в образовании и подготовке кадров и развитии людских ресурсов, в том числе посредством расширения использования дистанционного и электронного обучения;
- 3) максимально использовать учебные возможности, предлагаемые региональными учебными центрами ВМО (РУЦ ВМО) для обучения персонала, и поддерживать эти центры, чтобы более эффективно и целенаправленно удовлетворять региональные потребности в образовании и подготовке кадров,

**предлагает** президентам региональных ассоциаций и технических комиссий:

- 1) проводить регулярный обзор потребностей в образовании и подготовке кадров в рамках их Региона или комиссии в целях оказания содействия в установлении приоритетов по региональным и специализированным потребностям стран-членов в подготовке кадров;
- 2) содействовать разработке стандартов компетентности для основных работ в рамках комиссий, совместно с ПОПК, в целях увязывания потребностей стран-членов в обслуживании с техническими стандартами и рекомендациями комиссий посредством образования и подготовки кадров;
- 3) улучшать координацию текущей деятельности внутри Регионов и между ними, а также в соответствующих предметных областях;
- 4) установить диалог по вопросам политики между РУЦ ВМО, странами, размещающими РУЦ ВМО, и их соответствующими региональными ассоциациями, направленный на дальнейшее развитие этих центров в контексте удовлетворения потребностей стран-членов в высокоприоритетных областях деятельности ВМО,

**поручает** Исполнительному Совету:

- 1) предпринимать все необходимые меры для достижения Программой по образованию и подготовке кадров ее целей в рамках Стратегического плана ВМО на 2012-2015 гг. и последующие годы;
- 2) придавать первостепенное значение обеспечению общей эффективной координации и лидирующей роли Программы;
- 3) продолжать использовать в полной мере рекомендации и помощь его группы экспертов по образованию и подготовке кадров в области метеорологии и гидрологии при дальнейшем развитии ПОПК,

**поручает** Генеральному секретарю:

- 1) продолжать тесное сотрудничество со странами-членами и содействовать сотрудничеству между странами-членами для обеспечения эффективного осуществления деятельности ВМО по образованию и подготовке кадров;
- 2) продолжать предоставлять помощь и рекомендации в отношении требований к образованию и профессиональной подготовке, квалификации и компетентности персонала НМГС, а также в отношении учебных инструментов, материалов и методологий, пригодных для использования РУЦ ВМО и национальными учебными заведениями НМГС, особенно в развивающихся странах;
- 3) поддерживать деятельность по образованию и подготовке кадров в высоко приоритетных областях деятельности ВМО;
- 4) поддерживать тесные связи с Постоянно действующей конференцией руководителей учебных заведений национальных метеорологических служб (ПДКРУЗ) во всех областях, предоставляющих совместный интерес с точки зрения развития и предоставления образования и подготовки кадров, особенно в отношении эффективного использования технологий дистанционного и электронного обучения;
- 5) поддерживать продвижение учебных подходов и методов в образовании и подготовке кадров посредством предоставления ресурсов, необходимых для их реализации;
- 6) поддерживать запросы стран-членов на получение помощи в образовании и подготовке кадров в области метеорологии и гидрологии, в том числе посредством многосторонних соглашений;
- 7) осуществлять активное привлечение внебюджетных ресурсов, чтобы удовлетворять растущие запросы на получение стипендий в области образования и подготовки кадров.

---

**Примечание:** Настоящая резолюция заменяет резолюцию 23 (Кг-XV), которая более не имеет силы.

## ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ

### Рез. 6.2/2 (Кг-XVI) – ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕРМИНОВ «МЕТЕОРОЛОГ» И «ТЕХНИК-МЕТЕОРОЛОГ»

#### КОНГРЕСС,

**принимая во внимание** обсуждение на ИС-LXII и резолюцию 18 (ИС-LXII) – Определение ВМО термина «метеоролог»,

#### **принимая во внимание далее:**

- 1) редактирование содержания публикации ВМО № 258 «Руководящие принципы образования и подготовки кадров в области метеорологии и оперативной гидрологии», четвертое издание, том I: Метеорология, осуществляемое специальной редакционной группой группы экспертов Исполнительного Совета по образованию и подготовке кадров;
- 2) желательность обеспечения соответствия между определениями терминов «метеоролог» и «техник-метеоролог»;
- 3) необходимость определения термина «метеоролог» для включения в Технический регламент в связи со ссылкой в стандартах компетентности авиационного метеорологического персонала,

**учитывая** отсутствие ясности в формулировании требуемых квалификаций метеорологов термином «диплом или эквивалент», как это отражено в четвертом издании публикации ВМО № 258,

**учитывая далее** предлагаемые изменения в описании необходимых тем в Пакете обязательных программ для метеорологов (БИП-М) и Пакете обязательных программ для техников-метеорологов (БИП-МТ),

#### **постановляет:**

- 1) внести поправки в определения терминов «метеоролог» и «техник-метеоролог» следующим образом:  
«**Метеоролог** – лицо, которое успешно завершило обучение по Пакету обязательных программ с требованиями для метеорологов (БИП-М)»;  
«**Техник-метеоролог** – лицо, которое успешно завершило обучение по Пакету обязательных программ с требованиями для техников-метеорологов (БИП-МТ)»;
- 2) принять текст, приведенный в дополнении I к данной резолюции, в качестве главы В4, Технический регламент ВМО (ВМО-№ 49), том I;
- 3) принять текст, приведенный в дополнении II к данной резолюции, в качестве замены публикации ВМО № 258, том I, Метеорология,

**порукает** Генеральному секретарю организовать публикацию данных документов в возможно короткий срок,

**уполномочивает** Генерального секретаря вносить любые последующие поправки редакционного характера в эти дополнения для обеспечения согласованности соответствующих документов.

---

Дополнения: 2

**Дополнение I к проекту резолюции 6.2/2 (Кг-XVI)**

Текст, предлагаемый для замены главы В.4 Технического регламента ВМО (ВМО-№ 49), том I

<http://www.wmo.int/pages/prog/dra/etrp/tech49/documents/WMO-TECH-49-Vol-proposedv4.5.pdf>

**Дополнение II к проекту резолюции 6.2/2 (Кг-XVI)**

Текст, предлагаемый для новой публикации «Руководящие принципы осуществления стандартов ВМО по образованию и подготовке кадров в области метеорологии и гидрологии. Том I: Метеорология».

<http://www.wmo.int/pages/prog/dra/etrp/tech49/documents/Guidelines-Total-v4.5.pdf>

---

**Дополнение II к проекту резолюции 6.2/2 (Кг-XVI)**

Текст, предлагаемый для новой публикации «Руководящие принципы осуществления стандартов ВМО по образованию и подготовке кадров в области метеорологии и гидрологии. Том I: Метеорология».

<http://www.wmo.int/pages/prog/dra/etrp/tech49/documents/Guidelines-Total-v4.5.pdf>

---